



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)



เอกสารประกอบการประชาสัมพันธ์

Admissions กลาง ปี พ.ศ. 2553

โดย ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน
ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

คำถาม – คำตอบ เกี่ยวกับ Admissions ปีการศึกษา 2553

1. องค์ประกอบในการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐในระบบ Admissions กลาง ในปีการศึกษา 2553 มีอะไรบ้าง

ตอบ	1. GPAX ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ม.ปลาย หรือเทียบเท่า	20%
	2. O-NET (8 กลุ่มสาระฯ)	30%
	3. ความถนัดทั่วไป (GAT)	10-50%
	4. ความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT)	0-40%
	รวม	100%

2. O-NET ที่พิจารณาต้องเป็นปีเดียวกับ GPAX หรือไม่

ตอบ ใช่

3. ความถนัดทั่วไป (GAT : General Aptitude Test) คืออะไร

ตอบ	การวัดศักยภาพในการเรียนในมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ แยกได้ 2 ส่วน	
	<u>ส่วนที่ 1</u> คือ ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และแก้โจทย์ปัญหา	50%
	<u>ส่วนที่ 2</u> คือ ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	50%

4. ความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ (PAT) คืออะไร

ตอบ ความรู้ที่เป็นพื้นฐานที่จะเรียนต่อในวิชาชีพนั้น ๆ กับศักยภาพที่จะเรียนในวิชาชีพนั้น ๆ ประสบความสำเร็จ

5. ความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ (Professional and Academic Aptitude Test หรือ PAT) มีกี่ประเภท

ตอบ มี 7 ประเภท คือ

PAT 1 ได้แก่ ความถนัดทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

- (1) ความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ พีชคณิต เรขาคณิต Calculus สถิติ ฯลฯ
- (2) ความถนัดในการเรียนคณิตศาสตร์ในมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ เช่น การคิดแบบนักคณิตศาสตร์ การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การอ่านเรื่องทางคณิตศาสตร์แล้วเข้าใจแก้ปัญหาตามกระบวนการคณิตศาสตร์ เป็นต้น

PAT 2 ได้แก่ ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

- (1) ความรู้ในทางวิทยาศาสตร์ที่จะเรียนในคณะวิทยาศาสตร์ และคณะอื่นที่เกี่ยวข้องได้ เช่น ความรู้ในเรื่องเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ earth science, ICT เป็นต้น
- (2) ความถนัดในการเรียนวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยประสบผลสำเร็จ เช่น การคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ



PAT 3 ได้แก่ ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

- (1) ความรู้พื้นฐานที่จะเรียนต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์สำเร็จ เช่น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เป็นต้น
- (2) ความถนัดในการเรียนวิศวกรรมในมหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จ เช่น การคิดแบบวิศวกร การแก้ปัญหาทางวิศวกรรม เป็นต้น

PAT 4 ได้แก่ ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

- (1) ความรู้พื้นฐานที่จะเรียนต่อในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สำเร็จ เช่น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปกรรม ฯลฯ
- (2) ความถนัดในการเรียนในคณะสถาปัตย์ใหม่มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จ เช่น มองเห็นภาพ 3 มิติในใจ การออกแบบ ฯลฯ

PAT 5 ได้แก่ ความถนัดทางครู ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

- (1) ความรู้พื้นฐานที่จะเรียนต่อในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์สำเร็จ เช่น ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ
- (2) ความถนัดในการเรียนในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์สำเร็จ หรือแววในการจะเป็นครู เช่น ความสามารถในการแสวงหาความรู้ ทักษะสื่อสารรู้เรื่อง ฯลฯ

PAT 6 ได้แก่ ความถนัดทางศิลปะ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

- (1) ความรู้ในทฤษฎีทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และความรู้อื่นที่เป็นพื้นฐานที่จะเรียนในคณะศิลปกรรม หรือที่เกี่ยวข้องประสบความสำเร็จ
- (2) ความถนัดในการเรียนศิลปะ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ

PAT 7 ได้แก่ ความถนัดในการเรียนภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

- (1) ความรู้เรื่องไวยากรณ์ หลักภาษา วรรณกรรม วรรณคดี ฯลฯ
- (2) ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน สรุป ย่อความ ขยายความ สังเคราะห์ วิเคราะห์ ฯลฯ

PAT 7 มี 6 ภาษา คือ ก) ภาษาฝรั่งเศส ข) ภาษาเยอรมัน ค) ภาษาญี่ปุ่น ง) ภาษาจีน จ) ภาษาบาลี ฉ) ภาษาอาหรับ



6. ใครคือผู้ออกข้อสอบ

ตอบ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในคณะที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

7. สอบกี่ครั้ง ๆ ละ กี่ชั่วโมง กี่คะแนน

ตอบ 7.1 GAT สอบ 3 ครั้งต่อปี คะแนนเต็ม 300 คะแนน สอบ 3 ชั่วโมง

7.2 PAT สอบ 3 ครั้งต่อปี คะแนนเต็ม 300 คะแนน สอบ 3 ชั่วโมง

8. สอบเมื่อไร

ตอบ คาดว่า จะสอบเดือนมีนาคม กรกฎาคม และตุลาคม (ตามที่ประชุม ทปอ. ระบุ)

9. ครั้งแรกจะสอบเมื่อไร

ตอบ คาดว่า จะสอบเดือนมีนาคม พ.ศ.2552

10. มีตัวอย่างข้อสอบหรือไม่

ตอบ ยังไม่มี แต่จะมีเมื่อใกล้สอบ



11. นักเรียนจะเตรียมความพร้อมในการสอบอย่างไร

ตอบ 11.1 GAT ไม่ผูกติดกับความรู้ในวิชา แต่เป็นการวัดความสามารถในการเรียนที่ได้รับการฝึกฝนมา

11.2 ถ้าเป็น PAT อาจเตรียมตัวด้านความรู้ โดยศึกษาหาความรู้ ตั้งใจเรียนในห้องเรียน และทบทวนบ่อย ๆ ความรู้ที่จะสอบจะเป็นความรู้ในชั้น ม.ปลาย ส่วน PAT ที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพ อาจเตรียมตัวยาก

12. คะแนน GAT และ PAT เก็บไว้ได้กี่ปี

ตอบ 2 ปี เลือกคะแนนที่ดีที่สุด



13. ใครจัดสอบ GAT และ PAT

ตอบ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

14. สมัครอย่างไร

ตอบ สมัคร Online ผ่านเว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th

15. สอบ GAT และ PAT ที่ไหน

ตอบ ที่สนามสอบทั่วประเทศ ขึ้นอยู่กับจำนวนผู้สมัครว่าอยู่จังหวัดใด

16. จะประกาศผลสอบเมื่อใด

ตอบ ภายหลังจากการสอบ 2 เดือน



17. สอบ GAT และ PAT ได้กี่ครั้ง

ตอบ มีการจัดสอบปีละ 3 ครั้ง แต่คะแนนเก็บไว้ได้ 2 ปี เท่านั้น



18. เสียค่าสมัครสอบเท่าใด

ตอบ ค่าสมัครวิชาละ 100 บาท

19. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ

ตอบ จะต้องเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้น ม.5 – ม.6 หรือเทียบเท่า และ/หรือเป็นนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

20. ถ้าโรงเรียนสอนไม่ตรงตามหลักสูตร ศร. แล้วนักเรียนจะสอบ O-NET ได้อย่างไร

ตอบ สอบได้คะแนนต่ำ

21. ข้อสอบที่ สทศ. ทิ้งไว้ให้สนามสอบและศูนย์สอบนั้น ขอเฉลยได้หรือไม่

ตอบ ผู้อำนวยการโรงเรียนทำจดหมายขอเฉลยข้อสอบ O-NET ภายในวันที่ 31 พฤษภาคมของทุกปี



22. ในปีการศึกษา 2550 การคุมสอบ O-NET ใช้ครูคุมสอบใน รร.ที่เป็นสนามสอบมากเกินไป
ไม่ได้ให้ตามสัดส่วนของนักเรียนเหมือนเมื่อ 2 ปีก่อน ทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม

ตอบ ได้ แต่ให้ศูนย์สอบพิจารณาแล้ว

23. นักเรียน ม.3 ที่ต้องสอบ O-NET ปีการศึกษา 2551 จะต้องสอบ NT ของ สพฐ. หรือไม่

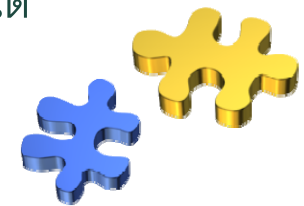
ตอบ สพฐ. จะไม่จัดสอบ NT ม.3

24. นักเรียน ม.6 ปีการศึกษา 2550 เคยสมัคร O-NET แล้ว แต่ไม่ได้สอบ เพราะ drop เรียน
แล้วกลับมาเรียนในปีการศึกษา 2551 ใหม่ กรณีนี้จะสามารถสอบ O-NET ได้หรือไม่

ตอบ ไม่ได้ นักเรียนที่กำลังเรียนชั้น ม.6 หรือเทียบเท่า เท่านั้น ที่สามารถสอบได้

25. ในการสอบ PAT กำหนดมั้ยคะว่า จะสอบได้ที่ PAT ต่อคน

ตอบ แล้วแต่สาขาที่นักเรียนเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยว่า ต้องการ PAT อะไรบ้าง



26. เงินสนับสนุนของนักเรียนโรงเรียนเอกชนมีให้หรือเปล่า

(สำหรับการจัดสอบ O-NET ป.6 และม.3)

ตอบ นักเรียนสอบ O-NET โดยไม่เสียเงิน ไม่ว่าสังกัดใดๆ

27. ในกรณีที่นักเรียนไปสายเกิน 30 นาที แล้วไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น ให้สอบในรายวิชาต่อไป ขอถามว่า กรณีนี้ นักเรียนจะมีคะแนนในรายวิชาที่ตนขาดสอบได้อย่างไร

ตอบ วิชานั้นจะมีข้อความว่าขาดสอบแทนคะแนนสอบ

28. การส่งเอกสาร ควรส่งให้แก่โรงเรียนโดยตรง เพราะการส่งผ่านเขตพื้นที่ ๖ ช้ามาก ๆ

ตอบ ควรแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้ทำงานให้เร็วขึ้น

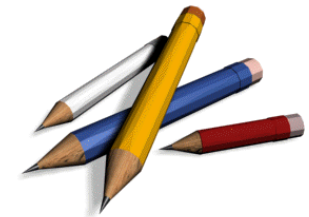


**29. สอบ O-NET มา 3 ปีแล้ว ยังไม่เห็น ศธ. นำคะแนนไปใช้ทำอะไร อยากทราบว่า
ต้นสังกัดนำคะแนน O-NET ไปใช้ทำอะไร**

ตอบ โรงเรียนส่วนใหญ่ นำคะแนน O-NET ไปปรับปรุงการเรียนการสอน ส่วนต้นสังกัดนั้น สทศ.
ทำรายงานสรุปส่งให้ ขึ้นอยู่กับว่าสังกัดจะเห็นความสำคัญหรือไม่

30. การเพิ่มสนามสอบ ม.6 ปีนี้จะเพิ่มได้อีกหรือไม่

ตอบ จะพยายามเพิ่มให้มากขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน



31. ในอนาคต จะต้องมีการเรียนกวดวิชา PAT ทั้ง 7 อย่างแน่นอน สทศ.จะป้องกันอย่างไร

ตอบ คงป้องกันไม่ได้

**32. นักเรียนจำนวนมาก แจ้งว่า กรรมการคุมสอบไม่เข้มงวด มีการลอกข้อสอบกันในห้อง
จะแก้ปัญหานี้อย่างไร**

ตอบ ได้แจ้งศูนย์สอบให้กำกับให้เข้มงวดกับผู้คุมสอบให้มากขึ้นในปีหน้า

33. บางโรงเรียนไม่ให้เด็กนักเรียนที่เรียนอ่อน เข้าสอบ O-NET เพื่อที่โรงเรียนจะได้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น สทศ. จะแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

ตอบ สทศ. สอบให้นักเรียนทุกคน ถ้ามีผู้ขาดสอบ จะสรุปให้ต้นสังกัดทราบ

34. โรงเรียนที่ไม่มีครูนาฏศิลป์ จะสอบกลุ่มสาระฯ ศิลปะอย่างไร จะวัดนักเรียนได้อย่างไร ถ้าโรงเรียนไม่มีครูสอนด้านนี้

ตอบ ควรให้กรรมการโรงเรียนช่วยหาครูพิเศษมาสอน

35. โรงเรียนที่มี นักเรียนที่เป็นออทิสติก สมาธิสั้น เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ต่อค่าเฉลี่ยของโรงเรียน จะทำอย่างไร

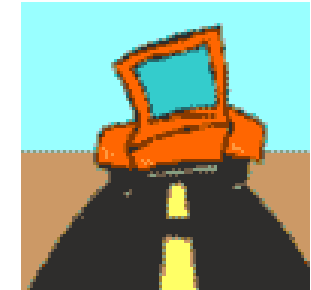
ตอบ สทศ.สรุปผลแยกกลุ่มนักเรียน

36. ถ้านักเรียน ม.6 ปีนี้ ไปเรียนมหาวิทยาลัยแล้ว ในปี 2552 จะกลับมาเข้ามหาวิทยาลัย โดยกลับมาสอบ GAT / PAT ได้หรือไม่

ตอบ ได้ ระบบ Admissions ปี 2553 เป็นต้นไป ทุกคนที่จะเข้ามหาวิทยาลัย ต้องมีคะแนน GAT/PAT

37. ปีการศึกษา 2551 การสอบ O-NET ป.6 ม.3 ม.6 สทศ.จะจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะให้นักเรียนหรือไม่

ตอบ นักเรียนชั้น ป.6 สอบที่โรงเรียนเดิม
นักเรียนชั้น ม.3 ม.6 สอบที่สนามสอบ ซึ่งอยู่ไม่ไกล สทศ. ไม่ได้จัดงบประมาณค่าเดินทางให้ หากแต่จ่ายศูนย์สอบเป็นค่าใช้จ่ายเหมาจ่ายต่อหัวแทน ซึ่งศูนย์สอบนำไปบริหารจัดการเงินเอง



38. อยากได้เฉลยข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง

ตอบ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทำจดหมายมาที่ สทศ. เพื่อขอเฉลยข้อสอบ

39. อยากถามว่า GAT ที่สอบ การสื่อสารภาษาอังกฤษ 50 % ไม่อิงความรู้เชิงเนื้อหาจริงหรือ

ตอบ จริง

40. การตรวจข้อสอบอัตนัยแบบปรนัย เป็นอย่างไร

ตอบ เป็นการตอบคำถามจากข้อสอบอัตนัย

41. วิธีการดูคะแนนสอบ O-NET ของโรงเรียนดูได้อย่างไร

ตอบ โรงเรียนดูคะแนนสอบ O-NET โดยใช้ USERNAME กับ PASSWORD ของโรงเรียนที่ สทศ. ส่งให้แล้ว

42. ในกรณีที่โรงเรียนได้รหัสผ่านแล้ว แต่ไม่สามารถเข้าสู่ระบบได้ ควรทำอย่างไร

ตอบ ติดต่อที่ ศูนย์สอบ หรือ สทศ. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

43. โรงเรียนต้องคีย์ชื่อนักเรียนที่จะสอบ O-NET ขึ้นเว็บเอง ได้อย่างไร

ตอบ ใช้ USERNAME และ PASSWORD เข้าระบบ O-NET เพื่อดาวน์โหลดแบบฟอร์มข้อมูลนักเรียน โดยไม่จำเป็นต้องคีย์ชื่อรายคน

44. เมื่อพิมพ์ข้อมูลนักเรียนลงในแบบฟอร์มของ สทศ. แล้ว จะต้องตั้งชื่อไฟล์อย่างไร

ตอบ ชื่อไฟล์ คือ รหัสโรงเรียน 10 หลัก ตามด้วยระดับชั้น

เช่น ป.6 เป็น P6 , ม.3 เป็น M3 , ม.6 เป็น M6

ตัวอย่าง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ชื่อไฟล์ 1444041101P6 เป็นต้น



45. นักเรียนที่ไม่มีเลขประชาชน 13 หลัก จะต้องทำอย่างไร

ตอบ ให้ใส่รหัสโรงเรียน 10 หลัก ตามด้วย 001, 002, 003, (ตามลำดับ)

46. นักเรียนที่เรียนชั้น ม.3 และ ม.6 จำเป็นต้องสอบ O-NET ทุกคนหรือไม่

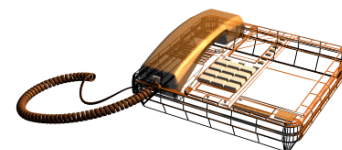
ตอบ ควรสอบทุกคน

47. ปัจจุบันนักเรียนอยู่ชั้น ม.6 แต่ต้องไปต่างประเทศ จะกลับมาเรียนซ้ำ ม.6 ในปีหน้า จะต้องทำอย่างไร

ตอบ ให้โรงเรียนส่งรายชื่อนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาชั้น ม.6 มาที่ สทศ.
และมาสอบตามตารางสอบที่กำหนด

48. USERNAME และ PASSWORD ของโรงเรียนหาย จะขอใหม่ได้หรือไม่

ตอบ ขอใหม่ได้ที่ ศูนย์สอบ หรือ สทศ.





ตัวอย่างแนวข้อสอบ GAT

ตัวอย่างแนวข้อสอบ GAT

ตอนที่ 1: การอ่านเชิงวิเคราะห์ (20 ข้อ)

(ตอนที่ 1 ข้อที่ 1-20 แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 ข้อ 1-7 ส่วนที่ 2 ข้อที่ 8-20)

ส่วนที่ 1 : เข้าใจคำศัพท์

คำชี้แจง ให้เติมคำลงในช่องว่าง

1. แสงสว่างเป็นองค์ประกอบที่ _____ ต่อพฤติกรรมมนุษย์อย่าง _____ ไม่ได้
 1. สำคัญ ละเว้น
 2. เกือบ ขาดเสีย
 3. มีอิทธิพล หลีกเลียง
 4. มีความจำเป็น ละเลย
2. เพชรจะส่องประกายต้องผ่านการเจียรระไน เด็กจะเก่งต้องได้รับการ _____ ให้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน
 1. ฝึกฝน
 2. สั่งสอน
 3. ส่งเสริม
 4. สนับสนุน

ตัวอย่างแนวข้อสอบ GAT

บทความที่ 3 : ตอบคำถามข้อ 14-15

ฉลาดซื้อ คือ ฉลาดที่จะซื้อสิ่งต่าง ๆ ที่มีต้นทุนต่อหน่วยในราคาถูกลง นั่นคือสินค้าที่ซื้อ ควรมีราคาที่เหมาะสมกับคุณภาพ และประสิทธิภาพที่ไม่สูงมากจนเกินความจำเป็นที่เราจะใช้งาน แต่ควรเป็นการซื้อสินค้า ตามความจำเป็นที่จะต้องใช้งาน โดยมองรวมถึงความจำเป็น ที่จะต้องใช้งานในอนาคตด้วย

14. บทความนี้ต้องการสอนคนให้ทำอย่างไรในการซื้อสินค้า

- 1 รู้จักตัดสินใจเลือกซื้อ
- 2 รู้จักประหยัดในการซื้อ
- 3 มีความระมัดระวังในการซื้อ
- 4 ให้พิจารณาคุณภาพของสินค้ำก่อนซื้อ

ตัวอย่างแนวข้อสอบ GAT

ส่วนที่ 3 : การระบุประเด็นสำคัญ

คำชี้แจง ให้หาข้อความที่เหมาะสมสำหรับเขียนขึ้นต้นหรือต่อท้ายข้อความ โดยเลือกจากตัวเลือกที่กำหนดให้

31.

.....
ความจริงแล้ว สิ่งเหล่านี้มีคุณค่าแก่ชีวิตน้อยมาก สิ่งที่มีคุณค่าแก่ชีวิตจริง ๆ
คือพฤติกรรมอันทำให้เรา สามารถพัฒนาจิตใจของเราให้สูงขึ้นสู่ระดับสูง

1. คนส่วนมากมักตีคุณค่าของชีวิต ด้วยลาภผลที่หาได้
2. คนบางคนชอบวัดคุณค่าของคน ด้วยรถยนต์ราคาแพง
3. คนส่วนมากชอบประกวดแข่งขันกันในเรื่องการแต่งกาย
4. คนบางคนชอบไปเข้าวัดฟังพระเทศน์ในวันหยุด

ตัวอย่างแนวข้อสอบ GAT

ส่วนที่ 4 : การเรียงเรียงประโยค

คำชี้แจง : ให้เขียนเรียงเรียงข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยเลือกตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่เหมาะสม

36.

- ก. ชีวิตไม่ใช่สิ่งตายตัว
- ข. เป็นสิ่งที่พัฒนาได้
- ค. ที่ถูกกำหนดมาแล้ว
- ง. คือการสอนว่า
- จ. การเชื่อว่าชีวิต

- 1. ก, ง, ข, จ, ค
- 2. จ, ข, ง, ก, ค
- 3. จ, ค, ข, ง, ก
- 4. ก, ค, ง, จ, ข

37.

- ก. มดง่ามเตรียมพร้อม ถนอมอาหาร
- ข. แสงแดดแผดจ้า ท้องฟ้าโปร่งใส
- ค. ผึ้งแดดมดงาน เก็บเก็บบิน
- ง. หน้าหนาวยาวไกล กายใจหนาวนาน

- 1. ง, ก, ค, ข
- 2. ก, ค, ข, ง
- 3. ข, ง, ก, ค
- 4. ค, ข, ง, ก

ตัวอย่างแนวข้อสอบ GAT

ตอนที่ 3 : การคิดเชิงวิเคราะห์ (20 ข้อ)

(ตอนที่ 3 ข้อที่ 41-60 แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 ข้อที่ 41-50 ส่วนที่ 2 ข้อที่ 51-60)

ส่วนที่ 1 : การคิดจากเหตุไปหาผล และการคิดจากผลไปหาเหตุ
คำชี้แจง ให้พิจารณาข้อความที่เป็นเหตุ แล้วหาคำตอบที่เป็นผล หรือพิจารณา
ข้อความที่เป็นผล แล้วหาคำตอบที่เป็นเหตุ จากตัวเลือกที่กำหนดให้

41. ถ้ามี _____ แล้วจะมีความกล้าหาญ

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. ความเชื่อมั่นในตนเอง | 2. ความเข้มแข็ง |
| 3. จิตใจมั่นคง | 4. อำนาจในการตัดสินใจ |

ตัวอย่างแนวข้อสอบ GAT

ส่วนที่ 1 : การแก้โจทย์ปัญหา

คำชี้แจง ให้อ่านข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ข้อมูลที่ 1 : ตอบคำถาม ข้อ 61 - 63

รถประจำทางวิ่งด้วยความเร็ว 60 กิโลเมตร / ชั่วโมง รถยนต์วิ่งด้วยความเร็ว 100 กิโลเมตร/ ชั่วโมง รถประจำทางออกจากจุดเริ่มต้นเวลา 08.00 น. รถยนต์ออกจากจุดเริ่มต้นเดียวกันเวลา 08.30 น.

61. รถยนต์จะวิ่งทันรถประจำทางที่เวลาเท่าใด

1. 9.00 น.

2. 9.15 น.

3. 9.30 น.

4. 9.45 น.

I. Read the following passage :

Who was Helping Whom

"Sarah, you promised to help Mrs. White to mow the lawn this weekend," said Mom. "Don't forget your promise. I'll be back on Monday when I've finished working in Honolulu. Don't let me down"

Sarah slumped down in her chair. She had forgotten the promise. She did not want to spend her weekend mowing a lawn, but she could not refuse her mother. Her mother leaned down and kissed her forehead. "Bye, dear."

"Bye Mom." Sarah replied.

Sarah was the eldest child of the four children in the family. One of her chores was to mow the lawn. Mrs. White, their neighbor, was an old woman. She was unable to take care of her lawn, so Sarah's mother had volunteered her for this job. She remembered she resented her mother's promise.

"Why didn't you ask me first," Sarah had complained.

"Did you ask me before you volunteered me to take your troop on the spring campout last April?"

"Well, no, I didn't ask you first, but I know you are always willing to help." Sarah said defensively.

"I do when I can," Mom said. "Sarah, we have known Mrs. White for a long time. If we can do anything for her, we should. Besides, the feeling you get from helping someone makes you wonder who is really helping whom."

"I don't know, Mom," cried Sarah. "The only feeling I get from mowing the lawn is tired."

83. News is entering a new phase. TV, radio and the web no longer stand alone as separate channels, but are converging in a complex interplay of social media.

What is the meaning of the underlined words ?

1. The plays presented on a TV program.
2. A connection of plays between two channels.
3. The effect of two or more things on each other.
4. A system consisting of a large number of channels.

87. What is the meaning of the word "chores"?

- 1. Social activities.**
- 2. Mowing lawns.**
- 3. Unskilled work.**
- 4. Regular and necessary jobs.**

88. Rearrange the following events in order.

- a. Sarah's mother volunteered Sarah to mow Mrs. White's lawn.**
- b. Sarah's mother went to work in Honolulu.**
- c. Mrs. White talked to Sarah about the lawn.**
- d. Sarah volunteered her mother to take Sarah's troop on the spring campout.**
- e. Sarah went to mow the lawn at Mrs. White's house.**
- f. Sarah understood why her mom wanted her to help Mrs. White.**

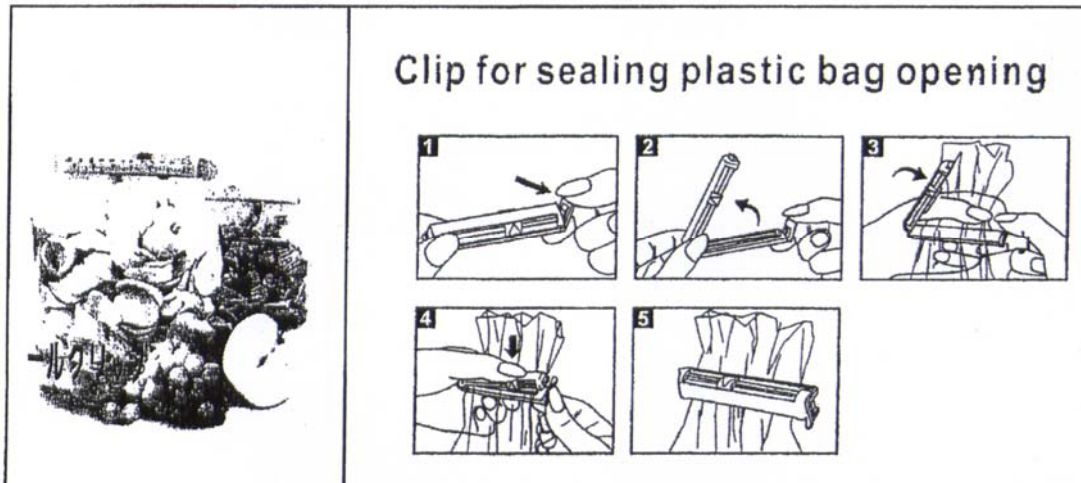
- 1. b , d , a , e , c , f**
- 2. d , a , b , e , c , f**
- 3. a , d , e , b , f , c**
- 4. a , b , e , d , f , c**

I. PROOFREAD AND EDIT

Each of the following statements has four underlined parts numbered 1, 2, 3 and 4. Identify the incorrect choice.

94. The Buddha taught that all things, both materials and non-material, are
1
conditioning states. That is, they come into being due to certain conditions
2 3
being present.
4
95. The food is cooked the traditional Thai way as our chef prides herself of
1 2 3
preparing the tastiest of fare using only the finest ingredients available.
4

100. Look at the following pictures and read the instructions below :



The instructions are not in correct order.

- a. Fold the top of the plastic bag and pass it through the clip.
- b. The clip will spring up automatically. Open wide the clip.
- c. The plastic bag will be sealed tightly.
- d. Close the clip. The trigger will lock automatically.
- e. Press down the trigger of the clip.

Choose the best re-ordered instruction.

1. b , d , e , c , a.
2. c , b , a , e , d.
3. e , b , a , d , c.
4. a , c , e , d , b.



ตัวอย่างแนวข้อสอบ PAT

PAT 1 วัดศักยภาพทางคณิตศาสตร์

1. วัดความรู้ในเนื้อหา- ลอการิทึม

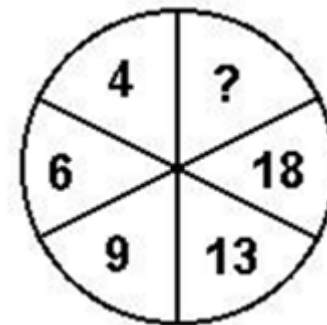
คำสั่ง จงเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง
คำถาม ค่าที่ได้จากสูตรฟังก์ชัน ลอการิทึมนี้เท่ากับ

$$\int_{-3}^3 |x + 1| dx =$$

- ก. 5 ข. 10 ค. 15 ง. ไม่มีข้อใดถูก

2. วัดศักยภาพ-ตรรกะทางคณิตศาสตร์

คำสั่ง จงเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง
คำถาม เลขที่ว่าง ? คือเลขอะไร

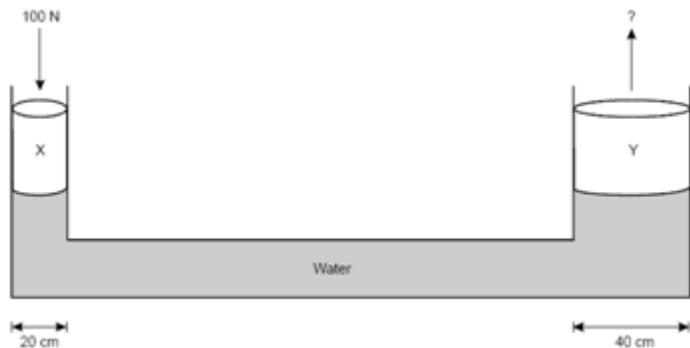


- ก. 29 ข. 28 ค. 24 ง. 23

PAT 2 วัดศักยภาพทางวิทยาศาสตร์

1. วัดความรู้ในเนื้อหา- Forced & Motion

คำสั่ง จงใช้รูปดังกล่าวตอบคำถามโดยใช้ภาพข้างล่าง โดยเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง



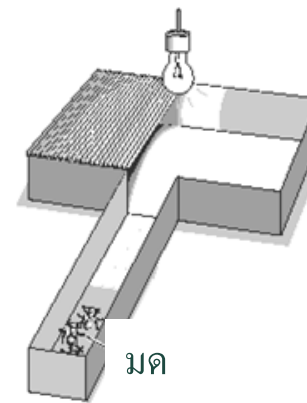
คำถาม ถ้าใช้กำลัง 100 N สำหรับพิกัด X ใช้กำลังเท่าไรสำหรับพิกัด Y

- | | |
|----------|-----------|
| ก. 200 N | ข. 400 N |
| ค. 800 N | ง. 1000 N |

01/08/51

2. วัดศักยภาพ-การคิดแบบนักวิทยาศาสตร์

คำสั่ง จงใช้รูปดังกล่าวตอบคำถามโดยใช้ภาพข้างล่าง โดยเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง



คำถาม การทดลองนี้ใช้เพื่ออะไร

- ก. จำนวนของมดมีเท่าไร
- ข. มดจะวิ่งไปที่มืดหรือที่สว่าง
- ค. มีมดกี่ชนิด
- ง. มดได้รับอาหารจากที่ไหน

PAT 3 วัดศักยภาพทางวิศวกรรม

1. วัดความรู้ในเนื้อหา-คำนวณพื้นฐานทางวิศวกรรม

คำสั่ง จงเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง

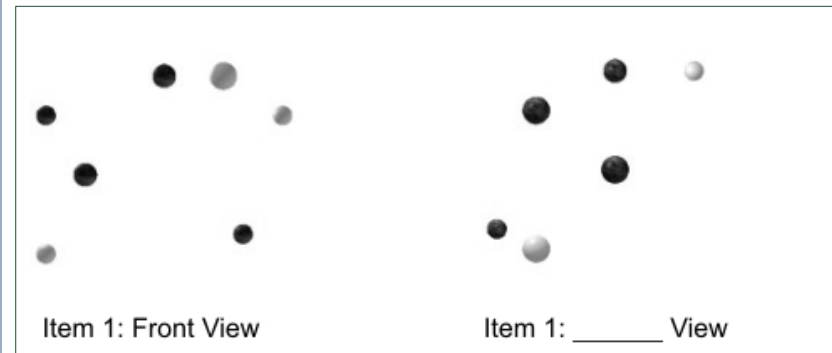
คำถาม ถ้า $f = X^{2/3} + Y^{2/3}$ X และ Y ประสานกันที่จุดไหน
จุดที่ $Y = X$ ห่างจากจุดกำเนิดที่ $(8,8)$ คือ

- ก. $\frac{\sqrt{2}}{3}$
- ข. $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- ค. $\frac{2}{\sqrt{3}}$
- ง. $\frac{3}{\sqrt{2}}$

01/08/51

2. วัดศักยภาพ-ความสามารถในการรับรู้

คำสั่ง จงเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง



- ก. ซ้าย
- ข. ขวา
- ค. บน
- ง. ล่าง

31

PAT 4 วัดศักยภาพทางสถาปัตยกรรมฯ

1. วัดความรู้ในเนื้อหา – Beam Deflection

คำสั่ง จงเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง

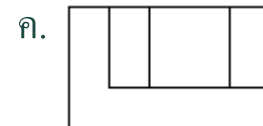
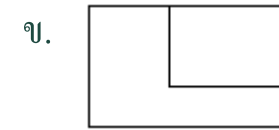
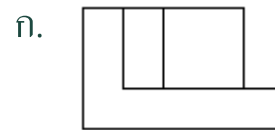
คำถาม วิธีการลดการ เบี่ยงเบนของการรับ น้ำหนักเพื่อพุงกานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ก. ลดการรับน้ำหนัก 10 %
- ข. ลดความยาวของคาน 10 %
- ค. เพิ่มแรงเฉื่อย 10 %
- ง. มีประสิทธิภาพทั้ง 3 วิธี

2. วัดศักยภาพ-การใช้จินตภาพสามมิติ

คำสั่ง จงเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง

คำถาม ชิ้นส่วนตัวเลือกใดสามารถประกอบกับ ชิ้นส่วนที่ได้พอดี



ง. ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

PAT 5 วัดศักยภาพทางครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์

1. วัดความรู้ในเนื้อหา-รูปแบบการสอน

คำสั่ง จงเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง

คำถาม รูปแบบการเรียนสอนแบบใดตรงข้ามกับการเรียนรู้แบบสืบเสาะ

- ก. การจำลองสถานการณ์
- ข. การสอนแบบอธิบาย
- ค. การสอนแบบทำตามคำสั่ง
- ง. การอบรมแบบมีกรอบ

01/08/51

2. วัดศักยภาพ-การคิดแก้ปัญหาในชั้นเรียน

คำสั่ง จงเลือกวิธีแก้ปัญหาตามสถานการณ์สมมติที่ให้สถานการณ์ :

สมศักดิ์เป็นนักเรียนหนึ่งในสองของครูประภาวดีภายใต้ การจัดการเรียนการสอนแบบควบคุมสิ่งแวดล้อมสมศักดิ์กล่าวว่าเค้าตามบทเรียนไม่ทันเนื่องจากสมาธิสั้น แต่เมื่อสมศักดิ์ได้ฟังบรรยายการสอนแค่ 10-12 นาทีเขาสามารถจับบันทึกได้อย่างถูกต้อง

คำถาม ยุทธศาสตร์ใดเหมาะสมกับสมศักดิ์ที่สุดเพื่อให้เค้าประสบความสำเร็จในการเรียน

- ก. ครูประภาวดีให้เกรดจากบันทึกที่เค้าจด 10-12 นาที โดยไม่รวมคะแนนแบบเด็กทั่วไป
- ข. ครูประภาวดีอนุญาตให้สมศักดิ์บันทึกเสียงขณะเรียนได้
- ค. ครูประภาวดีให้แผนภาพเรื่องที่สอนเพื่อให้สมศักดิ์ติดตามบทเรียนได้ทันไม่สับสน
- ง. ครูประภาวดีจัดให้สมศักดิ์นั่งกับนักเรียนที่สามารถตอบคำถามสมศักดิ์ได้

PAT 6 วัดศักยภาพทางศิลปกรรมศาสตร์

1. วัดความรู้ในเนื้อหา-ประวัติศาสตร์ศิลป์

คำสั่ง จงเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง
คำถาม วัตถุศิลปะอะไรที่สำคัญต่อการสร้าง
ภาพตัดต่อดั้งเดิม

- ก. อินเดียนอิงค์
- ข. ฝุ่น
- ค. น้ำยาซีเปีย
- ง. น้ำยาขีด

2. วัดศักยภาพ-ความคิดสร้างสรรค์



คำสั่ง ใช้รูปภาพประติมากรรม Sleeping Muse (1906)
(ซ้าย) และ (1909-1911) (ขวา)

คำถาม งานปั้นแกะสลักชิ้นที่สองที่ทำจากหินอ่อน สื่อ
ความสนใจของนักจิตรกรรม ที่แตกต่างจากชิ้นแรก
อย่างไร

- ก. สถานการณ์และบุคลิกภาพ ข. หินอ่อน
- ค. รูปแบบที่สำคัญ ง. การปกปิดที่มาของตัวแบบ

PAT 7 วัดศักยภาพภาษาต่างประเทศที่ 2- ฝรั่งเศส

1. วัดความรู้ในเนื้อหา-คำศัพท์

คำสั่ง จงเลือกเติมคำศัพท์ที่เหมาะสมลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

คำถาม

Pourquoi es-tu debout si...puisque tu dois te
lever de bonne heure?

ก. tard ข. loin ค. peu ง. haut

2. วัดศักยภาพ-การแปลความ

คำสั่ง จงอ่านบทความที่ให้ และตีความเพื่อตอบคำถาม
จากเนื้อความที่ให้ (ด้านล่าง)



คำถาม Quand on voyage en train, on devrait réserver
une table au moment où l'on

- ก. achète son billet
- ข. commence le voyage
- ค. annonce le repas
- ง. arrive à destination

PAT 7 วัดศักยภาพภาษาต่างประเทศที่ 2- เยอรมัน

1. วัดความรู้ในเนื้อหา-คำศัพท์

คำสั่ง จงเลือกเติมคำศัพท์ที่เหมาะสมลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

คำถาม

verstehet nicht, warum er uns

- (A) damit
- (B) dadurch
- (C) darin
- (D) deshalb

2. วัดศักยภาพ-การแปลความ

คำสั่ง จงอ่านบทความที่ให้ และตีความเพื่อตอบคำถาม
จากเนื้อความที่ให้ (ด้านล่าง)

Die Frage, ob Bewegung wirklich der Gesundheit dient, beschäftigt nach wie vor sowohl die Mediziner als auch alle diejenigen, die mit Joggen, Schwimmen und Schwitzen ihr Herzinfarktrisiko zu verkleinern hoffen.

Bevölkerungsstudien geben viele Beweise dafür, dass Herztraining—bestimmte körperliche Übungen mindestens dreimal in der Woche, die für mindestens 30 Minuten den Puls beschleunigen—tatsächlich die Gefahr von Herzkrankheiten reduzieren kann. Laboruntersuchungen hingegen waren bisher nicht ganz klar. Großes Interesse fand jedoch eine Studie der Universitätsklinik Boston. Nach regelmäßigem Training in einem Laufrad überstand eine Versuchsgruppe von Affen die Folgen einer schlechten Ernährung besser als eine Vergleichsgruppe. Diese Gruppe hatte bei gleicher Ernährung keine Bewegung. Natürlich muss das Experiment wiederholt und verbessert werden. Immerhin ist dies das erste Versuchsergebnis mit höheren Primaten, z.B. Affen, das zeigt, dass man durch körperliche Bewegung Herzerkrankungen verhindern kann.

คำถาม

Es gibt viele Beweise dafür, dass Herzinfarkte bei Menschen nicht so häufig auftreten, wenn

ein

- ก. zu viel essen
- ข. fit bleiben
- ค. Bewegung vermeiden
- ง. Tierversuche machen

PAT 7 วัดศักยภาพภาษาต่างประเทศที่ 2- ญี่ปุ่น

1. วัดความรู้ในเนื้อหา-การอ่านจับใจความ

คำสั่ง จงเลือกเติมคำศัพท์ที่เหมาะสมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

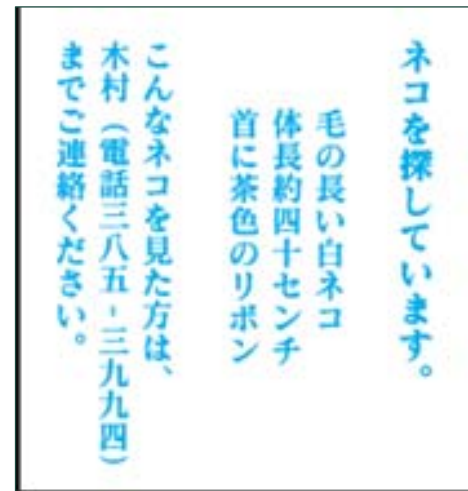
คำถาม ----- になりました。

- ก. きれい
- ข. 遅く
- ค. 元気な
- ง. 便利

01/08/51

2. วัดศักยภาพ-การแปลความ

คำสั่ง จงอ่านบทความที่ให้ และตีความเพื่อตอบคำถามจากเนื้อความที่ให้ (ด้านล่าง)



ネコを探しています。
毛の長い白ネコ
体長約四十センチ
首に茶色のリボン
可愛いネコを見た方は、
木村（電話三八五・三九九四）
までご連絡ください。

คำถาม วัดดูประสงค์ของป้ายประกาศนี้เพื่อ

- ก. หาแมวที่หายไป
- ข. ลักพาแมวไป
- ค. พบเจ้าของแมว
- ง. ขายแมว

37

PAT 7 วัดศักยภาพภาษาต่างประเทศที่ 2 - จีน

1. วัดความรู้ในเนื้อหา

คำสั่ง จงเลือกเติมคำศัพท์ที่เหมาะสมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

คำถาม

Pourquoi es-tu debout si...puisque tu dois te lever de bonne heure?

(A) tard (B) loin (C) peu (D) haut

01/08/51

2. วัดศักยภาพ-การแปลความ

คำสั่ง จงอ่านบทความที่ให้ และตีความเพื่อตอบคำถามจากเนื้อความที่ให้ (ด้านล่าง)

亞洲航空公司四月五日宣佈，因暑期旅客增多，所以計劃增加飛往美國各大城市的班機。將於今年六月十五日至八月二十日之間，每逢星期一、二、四、五、六增加班機往返紐約、香港。每週五次。

亚洲航空公司四月五日宣布，因暑期旅客增多，所以计划增加飞往美国各大城市的班机。将于今年六月十五日至八月二十日之间，每逢星期一、二、四、五、六增加班机往返纽约、香港。每周五次。

คำถาม เป้าหมายของประกาศนี้ เพื่อ

- ก. แจ้งเพิ่มตัวเลือกสินค้า
- ข. แจ้งค่าธรรมเนียมที่ต่ำลง
- ค. แจ้งส่วนลดพิเศษ
- ง. แจ้งเที่ยวบินพิเศษ

PAT 7 วัดศักยภาพภาษาต่างประเทศที่ 2- บาลี

1. วัดความรู้ในเนื้อหา

คำสั่ง จงเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง

คำถาม

คำว่า"วชิระ" ของภาษาบาลี ตรงกับคำไทยว่า
อย่างไร

- ก. วชิระ
- ข. วัชร
- ค. วัชรา
- ง. วิเชียร

2. วัดศักยภาพ-การแปลความ

คำสั่ง จงเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง

คำถาม

ข้อใดเป็นการแปลโดยพยัญชนะ “ปทุมานิ สุริเย อุกุเต ปุပ္พนติ”

1. ครั้นเมื่อดอกบัวทั้งหลายบานแล้ว อันว่าพระอาทิตย์ย่อมขึ้น
2. ครั้นเมื่อพระอาทิตย์ขึ้นแล้ว อันว่าดอกบัวทั้งหลายย่อมบาน
3. อันว่าดอกบัวทั้งหลายย่อมบาน ในเวลาพระอาทิตย์ขึ้น
4. อันว่าดอกบัวย่อมบาน ในเวลาขึ้นไปแห่งพระอาทิตย์



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)